JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 02 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear espacios de socialización por medio de juego de roles, mediante diferentes espacios para desarrollar habilidades en su desarrollo y Realizar diferentes sonidos por medio de instrumentos musicales para desarrollar la coordinación y escucha de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA
"LOS INSTRUMENTOS Y SUS SONIDOS"
Nos ubicaremos en la zona verde en la montaña, escogeremos un instrumento musical que allí encontraremos, luego con este crearemos una banda musical en donde escogeremos una canción y la cantaremos y realizaremos el sonido de los instrumentos, luego podremos jugar libremente por el espacio de la zona verde.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
"EN EL SUPER Y EN LA COCINA"
Al comenzar esta actividad los niños y niñas encontraran los siguientes espacios dentro del aula, donde se les invitara a crear diferentes juegos e interacción entre ellos:

- EL SUPER: en este lugar encontrarán diferentes alimentos y verduras donde podrán ir a comprar y escoger teniendo los carritos de mercado para poder realizarlo.
- LA CAJERA: en este espacio la registradora será quien pasara los productos y serán llevados en bolsas.
- LAS COCINAS: en este espacio encontraran partes de la casa en donde se invitará a crear diferentes recetas creativas para ellos y así incentivarlos a participar.
- ZONA DE BEBES: en esta zona los niños y niñas podrán escoger un bebe para darles del alimento que prefieran para desarrollar su imaginación y creatividad.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Instrumentos musicales, kit de verduras kit de loza, kit de mercado, cocina, bebes.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 05 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades lógico matemáticas en los niños y niñas para desarrollar destrezas en su motricidad.
Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar y seguridad en el uso de los juguetes, fortaleciendo el autocuidado y la prevención de accidentes, a través de actividades lúdicas que les permitan comprender la importancia de jugar en espacios seguros y con materiales adecuados para su edad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGAMOS Y APRENDEMOS CON VARIAS RONDAS INFANTILES

Para esta actividad nos dirigiremos a la zona verde en donde formaremos un gran círculo, luego comenzaremos a jugar con las siguientes rondas; juguemos en el bosque, pato pato ganso, la serpiente, el puente está quebrado. En donde participaremos y colocaremos atención a cada una de las indicaciones que se utilizan en cada juego aprendiendo así a la escucha y atención.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

"LOGICA"

El día de hoy realizaremos en casa y en el aula los siguientes rincones para animar a los niños y niñas a participar de la actividad:

- ✓ Fichas de imanes: en un espacio del aula los niños encontrarán fichas con inanes en donde podrán explorarla y crear diferentes figuras.
- ✓ Loterías: en esta los niños (a) podrán interactuar jugando lotería de frutas o animales con sus amigos.
- ✓ Rompecabezas: en este espacio encontrarán espacio donde podrán armar o desarmar varias veces. (en casa podremos armar uno con imágenes de revistas)

Al finalizar para recoger el material utilizado, cantaremos la canción a guardar animando a los niños y niñas a dejar todo en orden para su desinfección.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

1. Rincón "El Hospital de los Juguetes"

Se ambientará un espacio con carpas, simulando un hospital donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de "revisar" sus juguetes antes de usarlos. Con la ayuda de elementos simbólicos como los kits de doctor, los niños aprenderán a identificar si un juguete está sucio o en mal estado. Aquellos juguetes que estén "sanos" podrán ser utilizados libremente, mientras que los que necesiten alguna "reparación" serán curados por los niños. Promoviendo hábitos de autocuidado y seguridad.

2. Rincón "El Circuito de Seguridad"

Recorrido de obstáculos adaptado a las edades de los niños, donde podrán interactuar con materiales como bloques, colchonetas, túneles y pelotas grandes, aprendiendo a usarlos de forma segura. El circuito será guiado por las docentes, quienes organizarán los elementos según las necesidades del grupo, utilizando los recursos disponibles en el aula. Durante la actividad, se acompañará a los niños para que usen correctamente cada elemento, por ejemplo, atravesando túneles uno a uno o realizando zigzags entre bloques, sin pasar por encima de los objetos. Fomentando la seguridad mientras disfrutan del juego.

3. Rincón "Guarda y Camina Seguro"

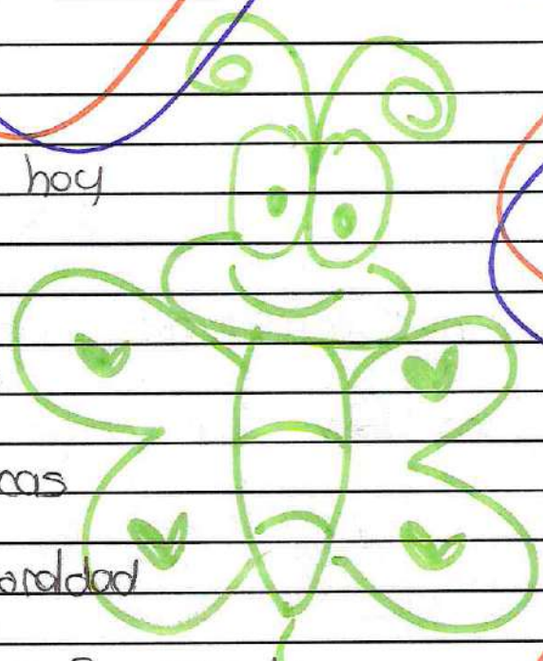
Se invitará a los niños a participar en una dinámica presentada como un "rescate", en el cual los niños recogerán los juguetes dispersos en el espacio y los llevaran de manera ordenada a los lugares asignados para evitar accidentes y garantizar un espacio limpio y seguro para seguir jugando.

RECURSOS: Bafle, fichas de imanes, loterías, rompecabezas.

FECHA: VIERNES 02 Mayo 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Durante el dia de hoy se logro realizar cada una de las experiencias pedagogicas en donde la intencionalidad fue acertada, y asi ayudo a utilizar la creatividad e imaginacion, el apoyo de las docente fue de apoyo y de animar a participar en donde se estuvo para el desarrollo de las actividades

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy

escuchamos

diferentes manifestaciones

de los niños y niñas

como:

* "yo soy todo un cantante
"la la la la la tocando el tambor"
indicaba Jesus

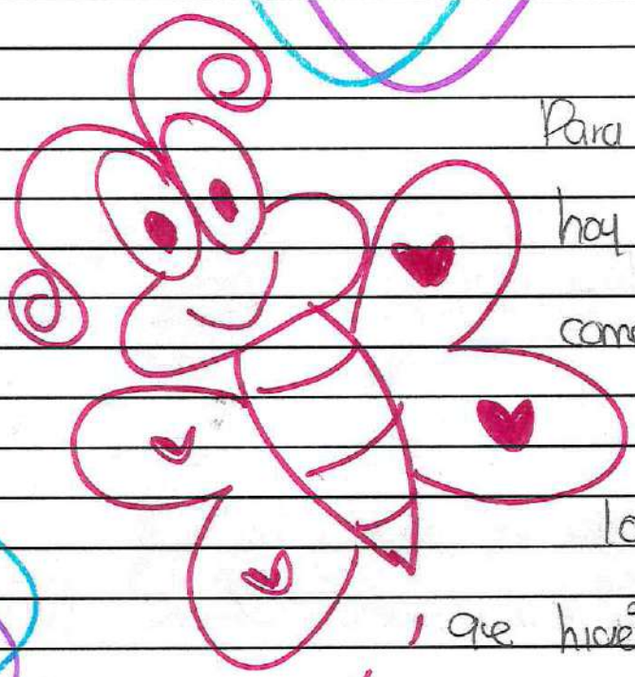
* "Vamos a tocar y cantar lalalala
a la vez tocando el xilofono" exclamaba
Dylan

* "yo pongo la plata amigos" decia Boe
al tener a cargo el cajero y
a la vez jugaba con Sara
y le decia "yo llevo frutos
y pescado para la cochina".

FECHA: Lunes 05 Mayo 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Para el día de hoy me sentí al comenzar que el día estava opaco lo cual causo que hiviera un tns de pereza pero luego con la ayuda de la ambentacion los niños y niñas se animaron a participar y así 'alegrar el día, A la vez cumplir con la intensionalidad al desarollar destrezas en su escenario el apoyo de la docente fue fundamental

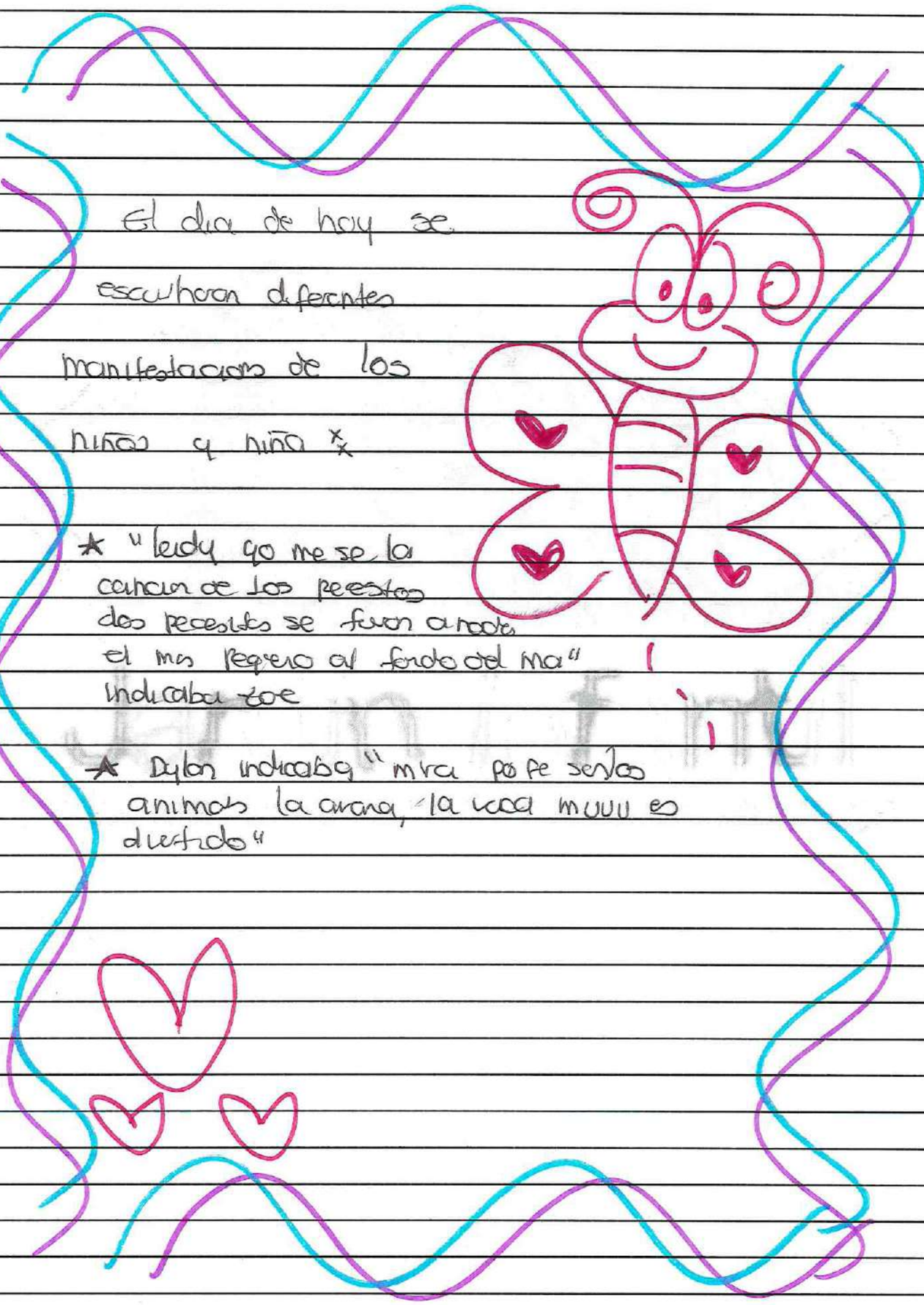
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy se escuchan diferentes manifestaciones de los niños y niña xx

★ "Leidy yo me se la canción de los peces dos peces se fueron a nadar el mas pequeño al fondo del mar" indicaba Zoe

★ Dylan indicaba "mira pofe seres animales la arana, la vaca muuu es diferido"



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 06 MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

crear un espacio agradable a los niños y niñas con el uso de material didáctico para fortalecer la motricidad gruesa Y Desarrollar habilidades motrices gruesas en los niños y niñas al utilizar el parque para generar habilidades en sus movimientos. Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de su cuerpo, la importancia del cuidado de sus partes privadas y de que nadie debe tocarlas sin su permiso.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO CON PELOTAS

Para esta actividad en la zona verde ubicaremos pelotas en donde jugaremos a lanzarlas de diferentes maneras como; con la mano, con el pie, jugaremos en parejas lanzándola de un lado a otro y al finalizar jugaran libremente.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TRANSISICONES SENSESIBLES SEGURAS Y ARMONICAS "RESPONSABILIDAD"

Para iniciar la actividad presentaremos diferentes imagines a los niños y niñas, en donde daran a conocer diferentes imágenes para dar a conocer la responsabilidad de los niños y niñas; como dejar sus cosas en el lugar indicado, ayudar a recoger el material que se utiliza, colocar el buzo de manera independiente, entre otras, por lo cual realizaremos diferentes actuaciones invitando a los niños y niñas a participar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ACTIVIDAD "MI CUERPO ES ESPECIAL"

Niveles, maternal y caminadores, las docentes para el desarrollo de esta actividad invitaran a los niños a cantar con ellas la canción "cabeza, hombros, rodillas, pies" luego por medio de un de títere "Pepito" se señalarán diferentes partes de su cuerpo que se pueden ver, pero también les contara que hay partes del cuerpo que se deben cubrir y cuidar, los niños tendrán su títere con el cual seguirán cantando y reconociendo su cuerpo, se tendrá de apoyo de canción y video infantil.
https://www.youtube.com/watch?v=Js9HKW2rknw

Las docentes de los niveles párvulos y pre jardín, dispondrá un espacio tranquilo en el aula en donde se invitara a los niños y niñas a sentarse, a continuación se mostrara a los niños la silueta del cuerpo humano dibujada en papel craf, en donde se identificara partes importantes como, cabeza, hombros, dorso, piernas, a continuación con respeto y amabilidad se les contara que tenemos una partes que son privadas y que solo deben ser tocadas por mama al ser aseados, también se les contara que estas partes se deben cubrir con ropita interior, a continuación se invitara a los niños y niñas colocar las prendas que estarán ya recortadas en el lugar que ellos comprendan son las partes íntimas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE RECREACCION "JUEGO EN EL PARQUE"

Para esta actividad tanto en casa y en el jardín jugaremos el parque en donde antes de salir recordaremos las normas de convivencia como; utilizar el parque de manera adecuada, no empujar a los amigos, no gritar, y compartir. Al finalizar realizaremos lavado de manos.

RECURSOS: Pelotas, parque, Papel craf, siluetas del cuerpo niño y niña, recortes de ropa, cinta, títere, video infantil.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 07 MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades comunicativas en los niños y niñas por medio de canciones infantiles para fortalecer su tonalidad de voz Y Desarrollar habilidades motrices gruesas en los niños y niñas por medio de rincones de trabajo para generar destrezas en su desarrollo integral.

Sensibilizar y reconocer con los niños y las niñas los tipos de maltrato infantil y algunas de sus características a través de la creación de rompecabezas en el cual con imágenes propias para su edad puedan identificar de forma concreta cada uno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

LA GALLINA TURULETA

Hoy escucharemos la canción de la gallina turuleta en donde la cantaremos y al finalizar representaremos su historia tanto en casa como en el jardín.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

"MI CUERPO EN MOVIMIENTO"

Para esta actividad los niños y niñas en la zona verde del jardín encontraran los siguientes rincones de trabajo:

- Espacio de equilibrio: en este espacio podrán pasar por un tubo de equilibrio de un lado a otro sin tener que sostenerse de ningún soporte.
- Espacio de gimnasio: en este espacio encontrarán un circuito con el gimnasio que se encuentra en el jardín, ellos deberán pasando escuchando la indicación si es caminando, gateando o en rodillas.
- Espacio de carritos: para este espacio los niños y niñas se concentrarán y mantendrán su equilibrio con el carro de perros al pasar de una montaña a otra varias veces.

Al finalizar entre todos dejaremos el material en el lugar correspondiente para su limpieza y desinfección y realizaremos lavado de manos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: TEMA: BUEN TRATO

ACTIVIDAD: SOY GRANDE, FUERTE E INTELIGENTE.

Las docentes invitan a los niños y las niñas a sentarse formando un círculo de confianza donde se puedan observar entre todos, para luego proyectar con ayuda de un parlante la canción "Soy grande" de la agrupación infantil "volar para contar" quienes la escucharán atentamente, para luego repetirla realizando acciones con su cuerpo que les permitan reconocer las cualidades que allí se mencionan. Después, la docente ubica en el centro del círculo de confianza algunas piezas del tapete de foami que tiene forma de pieza de rompecabezas en el cual se encontrarán imágenes de algunos tipos de maltrato infantil para que por turnos pasen al centro algunos de los niños y niñas y vayan uniendo cada una de las piezas para obtener el mural de los tipos de maltrato y este sea ubicado en un espacio del aula con el fin de permitir que se reconozcan visualmente y se fortalezca su autoestima.

Para los niveles de maternal y caminadores 1 las docentes les ayudaran a ir encajando cada pieza a los niños y las niñas

RECURSOS: Parlante, tuneles, rodillos de equilibrio, carros, Parlante, tapete de fomi, imágenes, cinta adhesiva.

FECHA: Martes 06 Mayo del 2025	DOCENTE: Valeria Velosa.

REFLEXION PEDAGOGICA

A partir de las actividades realizadas hoy, me sentí un poco confundida o dividida en cuanto a lo que esperaba, pues, por un lado, sentí que si lograron moverse, cantar, disfrutar y participar activamente, pero por otro lado, tuve que, desde mi rol como docente, redirigir algunas actitudes y actividades, pues a veces no todo sale como se planea y hay que adaptarse en el Camino. Sin embargo, siento que la intencionalidad se cumplio en gran parte porque los niños se conectaron con su cuerpo, reconocieron algunas partes importantes y su cuidado, además de mostrar interes genuino.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante las diferentes actividades realizadas, fue evidente como los niños se mostraron activos y curiosos durante la actividad de pelotas se escuchaban las voces de que evidenciaban el entusiasmo por moverse y explorar como: "Esta volando la pelota" Jesús expresaba, mientras Sara corría con Zoe a alcanzarla, riendo y compitiendo. A partir de la actividad acerca del cuerpo, les generaba curiosidad las partes "que no se veían", se reían pero lo comprendían y opinaban

Emma: "Valeria no me gusta el ablago"
Juan Jovex señalaba con el titere a si mismo y a sus compañeros, repitiendo "~~No~~, no, no, eso no ~~esto~~ pare"

FECHA: Miércoles 07 Mayo 2025.	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy, me sentí bien con las intervenciones, espacios y emociones, no solo por la participación observada, sino por el interés e iniciativa que surgía de ellos en cada momento. Me visualice y vi, como una acompañante cercana, atenta a sus intereses, a sus silencios, a sus risas y también a sus preguntas. En las actividades observe, y reforce la idea de que el juego, el canto, el movimiento y el relato son puentes significativos en las experiencias pedagógicas para llegar a ellos de una forma amorosa pero también formativa y divertida. Fui facilitadora de experiencias significativas, seguras y afectivas en las que cada niño y niña pudo sentirse reconocido, escuchado y valorado; cumpliendo así, con las expectativas y enseñanzas planteadas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En las actividades, más allá de los resultados esperados, pude observar y valorar pequeños logros que desde nuestro rol docente son enormes e importantes: Niños como Cristian, que le cuesta expresarse y participar, bailaba y los demás compañeros, como Zoe y Jesus, lo acompañaban cantando con fuerza. Sara reía mientras decía: "la gallina no puede caminar" y Dylan agregó: "Como Isaac", Encontrando Similitudes de su entorno, haciendo Comparaciones y abriendo un espacio de diálogo

Durante la actividad de movimiento y Circuitos, se notó que, estos espacios se convierten en formas de expresión libre y Creativa, pues se escuchaban Participando así:

Iran: "Miki Alan voy como un gato"
Juan José: "Una Cebra me siento así"
Zoe: "Tu puedes Isaac, no te Caigas"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 08 MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante el uso de diferentes ritmos de música para generar un espacio de alegría y diversión y Fortalecer la comunicación verbal y gestual de los niños y niñas con el uso de cuentos para desarrollar habilidades comunicativas y aumentar su vocabulario.

Favorecer en los niños y las niñas espacios de autocuidado desempeñando el rol del doctor a través de la exploración directa de material didáctico concreto con el fin de reconocer buenas prácticas para la exploración y reconocimiento corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

VIDEOS INFANTILES

Al ir ingresando los niños y niñas observaran diferentes videos infantiles en donde habrá canciones y cuentos los cuales podrán escuchar y prestar atención para aprenderlas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ACTIVIDAD: CUIDEMOS NUESTRO CUERPO Y JUGUEMOS AL DOCTOR

Las docentes invitan previamente a los niños y las niñas a venir en lo posible, personalizados con elementos de casa de doctor mientras observan en el aula que se disponen algunas colchonetas y sobre ellas encuentran bebés o peluches junto con todos los elementos de los kits de doctor para que en pequeño grupos se acerquen de forma libre e inicien la exploración y manipulación directa de los elementos ejerciendo el rol de doctor desde sus experiencias previas sobre esta profesión para luego la docente acercarse y ser la paciente en cada uno de los grupos mientras va verbalizando que lugares de su cuerpo son los que le duelen y como pueden ayudarle a curarlos con el fin de promover prácticas de auto cuidado desde el reconocimiento de su esquema corporal.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL MUNDO DE LOS CUENTOS

Para comenzar la docente contaran diferentes cuentos infantiles como rapunzel, el gato con botas, el rey león entre otros, donde invitaran los niños y niñas a responder preguntas sencillas de cada uno de las historias, al finalizar podrán interactuar con cuentos infantiles escogiendo el que más llame su atención.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER HABITOS DE VIDA SALUDABLE DEPORTE

Al dar inicio a la actividad con ayuda de la docente realizaremos diferentes ejercicios sencillos de estiramiento seguido a esto irá sonando diferentes músicas en donde realizaremos movimientos siempre animando a los niños (as) a participar y a la vez inventar movimientos. Al finalizar nos iremos trotando al baño para realizar lavado de manos.

RECURSOS: computador, cuentos, bafle. Atuendo, colchonetas, kits de doctor, bebés, peluches.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 09 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades motrices finas con el uso de diferentes fichas para fortalecer su fuerza y coordinación al ensamblarlas también fomentar la creatividad de los niños y niñas por medio del arte para potenciar su curiosidad con diferentes texturas y Fortalecer el correcto lavado de dientes de los niños y niñas con el uso de títeres para obtener una experiencia significativa en ellos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

CIRULO DE LAS FICHAS: Para comenzar la actividad cantaremos la canción de mis manitas en donde se animará a los niños y niñas a realizar cada uno del movimiento que la canción indica, seguido encontrar un circulo en el medio del aula el cual estará lleno de fichas para armar con las que podrán jugar e interactuar entre todos, al finalizar con ayuda de diferentes recipientes clasificaremos la fichas según correspondan con el apoyo de la docente.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad los niños y niñas observarán el cuento de rin rin renacuajo en donde al terminar se realizarán preguntas sencillas, seguidamente podrán interactuar en los siguientes espacios:

- Espacio de pintura de imágenes
- espacio de crayolas con agua
- espacio de plastilina

Al finalizar cara uno mostrará su obra de arte realizada y la expondremos por el día en el aula

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER AUTOCUIDADO HIGIENE ORAL: Para comenzar la actividad nos reuniremos con los niños y niñas en donde presentaremos a nuestro amigo Muelin y su cepillin en donde hablara de la importancia de cepillar muy bien sus dientes, luego con nuestro amigo realizaremos cada uno de los pasos realizándolo en el baño con cada uno de los utensilios y así nos despediremos de nuestro amigo con un adiós con la mano.

RECURSOS: fichas didácticas, caballetes, plastilina, carton paja 1/8 colores 20 octavos, kit cepillo de cientes, títeres, crayolas 2 cajas, plastilina 2 cajas

FECHA: Jueves 08 Mayo 2025 | DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el día de hoy me sentí muy bien en cada una de las actividades pedagogicas en donde con ayuda de la ambentación se anima a que sean mucho mas participes y asi lograr cada una de las intencionalidades al potenciar su desarrollo integral, siempre contaron con el apoyo de la docente al involucrarse en cada una de las actividades contando con ella cuando lo necesitaban

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el día de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas :

* "Mira Profe leidy lo que estoe a cí trom indicaba Allam al escoger las fichas de arcilla"

* Jesus indicaba "mira profe es la escalera de los bomberos Para subir y bajar" Sintiendose muy orgulloso de su trabajo.

* "Me gusta Pintar profe deaa Soo al ocar dibujos con la Pintura"

* "Mi mama tambien me ayuda a bañar Mis dientes en Casa" indicaba "Ema

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades corporales en los niños y niñas con el uso de material didáctico para crear habilidades en su desarrollo integral por medio del juego

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ENCESTO LA PELOTA: Al ingresar al aula los niños y niñas observarán diferentes canchas de encestar por el espacio y las esquinas recipientes con pelotas, después se invitarán a cogerlas para lanzarla y encestarlas realizando varias veces al finalizar la actividad realizaremos diferentes ejercicios cantando la canción de la batalla del calentamiento.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL GIMNASIO: Para comenzar la actividad los niños y niñas dejaran ordenados los zapatos en un lugar específico en la zona verde, luego e invitara que pasen por el circuito done encontraran diferentes figuras del polimotor como cilindro, túnel, barra entre otras ayudando a que los niños y niñas adquieran más confianza y seguridad al pasar por estos espacios y así adquieran cada vez más equilibrio con su cuerpo. Para terminar, colocaremos zapatos y organizaremos el espacio.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad observaremos el cuento de caperucita roja, luego realizaremos preguntas sencillas. A los niños y niñas seguidamente podrán interactuar con el siguiente material

- espacio para bañar bebés
- espacio para jugar con arena
- espacio de fichas magnéticas

Al finalizar recogernos el material dejándolo en su lugar de manera ordenada.

RECURSOS: jirafas de encestar, gimnasio, computador, agua jabón y toalla ecológica.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enseñar lateralidad a los niños y niñas por medio de actividades lúdicas para generar habilidades en su ubicación espacial y Desarrollar la creatividad coordinación ojo y mano e imaginación de los niños y niñas mediante el uso de diferente material para aumentar sus habilidades lógico matemáticas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

CREO Y JUEGO CON PALOS DE PALETAS

En esta actividad observaremos las imágenes que tendremos en frente en donde formaremos con palos de paletas diferentes formas y juegos ayudando así a su creatividad e imaginación.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUGEMOS BOLOS

En esta actividad jugaremos bolos en donde por grupos de niños y niñas realizaremos equipos y pasáramos por turnos, para lazar la pelota y lanzar los bolos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

IZQUIERDA Y DERECHA

Para esta actividad realizaremos ejercicios tanto con nuestro lado derechos como con el izquierdo moviendo diferentes partes como brazos, piernas y cintura, al finalizar para identificar ella derecho realizaremos una manilla con lana o alguna cinta la cual sobresalga y recordemos que esa es nuestra parte derecha, en casita realizaremos el mismo ejercicio.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER ACCION Y PROTECCION ASEGURAN MI PROTECCION "DEBO CUBRIRME"

Al comenzar el taller se explicará a los niños y niñas de cómo podemos actuar cuando tiembla la tierra, al escuchar un sonido y luego de que este no suene saldremos del aula e iremos al punto de encuentro el cual es en la zona verde, en casita realizaremos la misma actividad exponiendo su punto de encuentro.

RECURSOS: Palos de paletas de colores 2 paquetes, palos de paleta color madera 40 unidades, bolo, lana.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: Lunes 12 Mayo 2025 | **DOCENTE:** Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy fue muy divertido en donde cada uno divirtieron en cada una de las ambientaciones Pedagogicas en las cuales la interacciones fuel exitosa y así se entrego a la docente fue de apoyo y animándolos a participar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños:

★ "Yo puedo encontrar la pelota. en la jirafa jeje" indicaba jess a sus amigos

★ "Al quitar los zapatos hay le dio calor a juan jose e indicaba a su amiga eoe. ayudame por favor y vamos a jugar los dos"

★ "vamos a ver la colita de los bebes. yupipi" Indicaba. emma

FECHA: Martes 13 Mayo 2025.	DOCENTE: Leidy Carol

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy me sentí agotada ya que las actividades fueron un éxito durante el día, en donde se logra la intencionalidad al desarrollar distintas habilidades en el cuerpo. A la vez cada vez se evidencia mas independencia en ellos y así cada vez se logra. Y así se pueden realizar actividades cada vez mas llamativas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas como:

★ "Mira Profe que hice una casita en donde puedan entrar todos" indicaba Zoe

★ "Yo realice un tren indicaba Ian. al mover los pulsos" Hector también los indicaba colocando los de color en su color

★ En la mano derecha a l colocar la manilla Sara indicaba "Mira mueve mi mano y suena chucu chucu chucu"

★ "Es un elefante dibujo con la arena de Juana"

FECHA : MIERCOLES 14 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas mediante el uso de encajables de animales para desarrollar habilidades con los dedos de la mano y desarrollar habilidades lógico matemáticas en los niños y niñas por medio de material didáctico para afianzar su desarrollo y crecimiento

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ENCAJO CON MUCHO CUIDADO

Para comenzar la actividad cuando van llegando los niños y niñas al aula se ira entregando el ensartable del animal junto con la cuerda para que encierten en cada uno de los agujeros que encontraran y al final quitaremos los hilos del ensartable y los dejaremos en el lugar indicado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad cantaremos la canción de don tomate y yo tengo un robot, luego los niños y niñas encontraran los siguientes espacios:

- Espacio de payasos ensartarles donde los niños y niñas jugaran con las anillas que encontraran en este soporte.
- Espacio de cubos ensartables los cuales podrán utilizar para aprender a diferenciar entre grande y pequeño formando diferentes torres.
- Espacio de arma todo, donde podrán interactuar con fichas de diferentes tamaños y colores.

Para terminar la actividad se invitará a los niños y niñas a ayudar a dejar cada uno de los materiales en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MI AMIGO ELMER: nos reuniremos en el rincón de lectura, donde cantaremos la canción "para dormir a un elefante" seguidamente contaremos el cuento de Elmer el elefante de colores realizando la intervención de los niños y niñas en la historia. Para terminar, nos daremos un fuerte abrazo entre todos.

RECURSOS: Pintura amarilla, naranja, roja, ojos móviles, marcadores, cartulina en octavos, cinta, payasos ensartables, cubos de colores, arma todo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la atención creatividad e imaginación de los niños y niñas por medio de un video para fortalecer su desarrollo integral y Propiciar un espacio de indagación en los niños y niñas por medio de diferentes imágenes para fortalecer el tema de crecimiento y desarrollo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

EL FANTASMA TRAVIESO

Para comenzar con esta actividad los niños y niñas escuchara la historia del fantasma travieso al finalizar dirán cuál fue su personaje favorito y que parte de la historia fue la que más le gusto.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

GASPER

Para esta actividad al ingresar al aula encontraran diferentes espacios donde los niños y niñas encontraran el diferente material que necesitaremos para crear a gasper al finalizar los expondremos para que cada uno de los niños y niñas puedan interactuar con ellos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO QUE TAL ALTO ESTOY

Para esta actividad estaremos en la zona verde, para comenzar realizaremos una asamblea en donde hablaremos como es el crecimiento y desarrollo en cada una de las etapas de la vida (bebe, niño, adolescente, adulto) en donde se escuchará cada una de las ideas y pensamientos, al finalizar nos mediremos en alguna parte del parque en donde con una tiza marcaremos y colocaremos al nombre y así disfrutaremos de la actividad y nos divertiremos.

RECURSOS: cuento, cartulina blanca, ojos móviles, palos de paleta, crayolas 1 caja, tizas.

FECHA: Miercoles 14 Mayo 2025	DOCENTE: Lida Carolina Nieves.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy me sentí muy bien ya que se logro la intencionalidad - q e que se denoto la participación e interacción de los niños, aunque estuvieron muy animados estaban con poca atención por lo cual se hablan para llevar acuerdo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día

se escucharon

varias manifestaciones

de los niños y niñas:

* "Mira papa yo puedo hacerlo solita, realizare un collar indicaba" Sara

* Thiago decia "Mira Baby yo uno, uno, uno, las figuras"

* Zoe "Yo soy fuerte y puedo sacar los palos del payaso" "Yo si puedo"

* Jesus en medio de carcajadas indicaba "Yo puedo hacer un cubo y asi hacer la torre"

FECHA: Jueves 15 Mayo 2025	DOCENTE: Leidy Cardina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el dia de hoy se logro la intencionalidad del dia en donde cada vez se denota una participacion mas espontanea al realizar la creacion de diferentes manualidades, esto ayudo para escuchar y estar mas pendiente de aprender a esperar el turno se sentian muy felic al participar y ver sus obras de arte entendieron muy felic su participacion lo cual me hace sentir muy feliz ya que cada vez sienten mas amor por su trabajo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas:

- "Un fantasma dijo es un fantasma Profe Edgar decia jesus en medio de una gran sonrisa en su rostro al dar la explicacion que dia jesus "Boo Boo, es un fantasma moviendo sus manos y cuerpo hacia el"
- "Mi fantasma es muy lindo y colorida Profe Leidy Boooo" indicaba Ilsen con una sonrisa en su rostro
- "Profe el fantasma de Isaac es pequeño" indico sarita que a la vez le decia a su amigo Isaac esta muy lindo tu fantasma" a el le sonreia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover la imaginación de los niños y niñas con el uso de fichas para afianzar sus concentraciones. Y Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas con el uso de diferentes túneles para afianzar sus movimientos. Y Fortalecer los músculos del cuerpo por medio de diferentes ejercicios para desarrollar habilidades en los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO DE TUNELES

En el aula encontraremos diferentes túneles en los cuales pasaremos de un lado a otro e ingresando de uno al otro, y así desarrollar habilidades con nuestro cuerpo al finalizar realizaremos lavado de manos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TODO UN COSTRUCTOR

En la zona verde encontraran bloques mágicos gigantes en donde invitaremos a los niños y niñas a jugar con ellos, también encontraran otro rincón de trabajo de jirafas en donde desde cierta distancia lanzaran pelotas logrando enchocorar las dentro del aro cada vez más lejos teniendo así una dificultad, otro de los sitios que encontraran es bloques de caminos en donde podrán unir fichas y realizar diferentes caninos utilizando su creatividad.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE DEPORTE

En esta actividad para comenzar realizaremos un estiramiento de cuerpo, utilizando movimientos sencillos, luego con diferentes ritmos musicales realizaremos diferentes movimientos y así fortaleceremos nuestras habilidades con el cuerpo al finalizar colocaremos una carita feliz por su participación.

RECURSOS: Túneles, bloques gigantes, jirafas, pelotas, aros, bafle

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 19 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Aumentar la comunicación verbal de los niños y niñas con el uso de canciones infantiles para ampliar su vocabulario. Dar a conocer la importancia de las vacunas por medio de un taller para generar en los niños y niñas un aprendizaje significativo. Y Fortalecer la parte artística de los niños y niñas por medio de diferentes rincones artísticos para potenciar su creatividad e imaginación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

REMIX DE CANCIONES INFANTILES

Para comenzar la actividad nos ubicaremos en un círculo y la docente comenzará cantando la canción del "pote de galletas", luego se escuchará las opiniones de los niños y niñas de las canciones que quieren cantar y entre todos las cantaremos, para terminar, daremos un fuerte aplauso por su participación.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL ARTE ME CONSTRUYE

En esta actividad realizaremos la actividad en la zona verde, en donde encontraran los siguientes rincones de trabajo:

- Tableros de pintura: en este espacio los tableros de pintura estarán para que los niños y niñas piten con vinilos la imagen que desee logrando respetar el espacio.
- Dibujos con tizas: en el camino podremos dibujar con tizas de manera libre.
- Creo e invento con la técnica de papel seda: en este rincón de trabajo encontraremos cartulina la cual pintaremos de colores con ayuda de papel seda y agua creando así una obra de arte abstracta.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE VACUNAS VACUNA DE AMOR

En esta actividad es el turno de las niñas quienes serán las doctoras y cada uno de ellas aplicaran una vacuna a los niños en donde para comenzar con ayuda de la docente vestirán como doctoras colocando el nombre y su vestuario, luego después de aplicar la vacuna de amor, diremos la importancia de las vacunar para que a así los niños y niñas tengan un aprendizaje significativo finalizando cantaremos la canción de la colita es mía

RECURSOS: Canciones infantiles, bafle, tablero de pintura, cartulina, pinceles 15 , pintura de varios colores 4, papel seda 4 pliegos colores diversos, tizas 01caja, cartulina octavos negra 15,

FECHA: Viernes 16 Mayo 2025 | DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el dia de hoy me sentí muy bien ya que al realizar cada una de las ambientaciones se hacen con la intencionalidad del dia al ejecutar las actividades se evidencia que cada vez el ambiente en cada una de las actividades hace llamar mucho mas la atencion de los niños y niñas, siempre fue un apoyo fundamental para el desarollo de ellos lo cual ayuda a que sea mucho mas autonomos e independientes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas como :

- "Vamos pasemos por los tuneles indicaba Sara animando a Isaac a pasar por ellos" en donde Isaac con una gran sonrisa y el medio del gateo lo realizaba
- "este es mi carrito pasen por el lado" tengan cuidado" indicaba Juanjose al pasar una y otra vez
- "Mira teidy estoy en la torre" sonriendo decia emma al tomar altura con las fichas Gigantes
- "Yo voy a formar un camino para pasar una y otra vez" indicaba Allan al colocar las fichas una tras otra

En general se evidencia mucho la participacion de los niños y niñas en cada una de las actividades

FECHA: Lunes 19 de Mayo del 2025.	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las actividades y experiencias realizadas, se evidencio que, los niños y niñas participaron de manera activa, cantaron, bailaron, crearon, y se permitieron Trabajar sus habilidades artísticas, cumpliendo de esta manera con la intencionalidad propuesta. En cuanto a mi rol, me sentí satisfecha al verlos disfrutar, dejandose guiar sin dejar de disfrutar y aprender temas relevantes, importantes para su salud. Me parecio divertido el espacio, los materiales la ambientación y el momento tan agradable que vivimos en grupo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

A pesar de que el clima durante el día de hoy no permitió que realizáramos algunas actividades al aire libre, eso no nos impidió gozar de todas las experiencias, adaptándolas en el aula y escuchando las expresiones y comentarios de los niños y las niñas que fueron muy inquietos:

"Miss, ¿qué vamos a hacer hoy" preguntaba Jesús, ansioso al observar los materiales y espacios preparados para ellos

José: "Mira vamos a Pintar y C también que con tizas"

Luego de explicarles, lo que más curiosidad les generó fue la técnica del papel seda, al sumergirse en esta experiencia decían

Sara: "Eso eta muy bonito" Juan José: "Cobles José, yo quiero azul"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 20 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar habilidades óculo manuales en los niños y niñas al lanzar diferentes pelotas para fortalecer su motricidad gruesa. Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante el uso de pelotas para desarrollar habilidad al mover su cuerpo Y Desarrollar habilidades lógico matemáticas en los niños y niñas por medio de rompecabezas para fortalecer su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA
A ENCESTAR

En el espacio del aula encontraremos diferentes jirafas, y en el centro del aula las pelotas las cuales podrán coger para lanzar de un lado a otro siendo un juego divertido y preferido por todos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
ME DIVIERTO CON PELOTAS

Para comenzar la actividad nos dirigiremos a la zona verde en donde los niños y niñas podrán interactuar con diferentes pelotas para lanzarlas, patearlas entre otras disfrutando así el momento.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
ROMPECABEZAS

Para cada uno de los niños y niñas entregaremos un rompecabezas los cuales podrán desarmar y armar y dependiendo sus habilidades se irán entregando cada vez con más dificultad. Al finalizar dejaremos todos armados y en su lugar

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
BUEN TRATO "LA CUMBIA DEL BUEN TRATO"

Para comenzar esta actividad nos ubicaremos en unas de las zonas verdes del jardín y luego escucharemos la cumbia del buen trato al finalizar nos reuniremos en la rotonda y hablaremos. Sobre lo que dice la canción escuchando así las opiniones de los niños y niñas. https://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY&t=14s

RECURSOS: Jirafas de encestar, rompecabezas, parlante.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los músculos del cuerpo por medio de diferentes ejercicios para desarrollar habilidades en los niños y niñas. Apropiar diversos espacios a los niños y niñas por medio de diferente material para incentivar a la autonomía y socialización desde la exploración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA
"CUENTAME TU CUENTO"

Para comenzar nos ubicaremos en la zona verde en la montaña respetando el distanciamiento. Luego leeremos diferentes cuentos infantiles como rapunzel, el gato con botas, el rey león entre otros, donde invitaran los niños y niñas a responder preguntas sencillas de cada uno de las historias, al finalizar podrán interactuar con cuentos infantiles escogiendo el que más llame su atención.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad correremos por diferentes espacios del salón con diferentes ritmos (rápido- suave-despacio), luego de esto encontrarán los siguientes rincones en donde podrán interactuar y jugar:

ESPACIO DE HERRAMIENTAS: En este rincón los niños y niñas encontrarán diferentes herramientas la cuales podrán utilizar para arreglar diferentes espacios del aula.

ESPACIO DE MUÑECOS: En este espacio podrán interactuar con diferentes muñecos los cuales podrán verter y desvestir utilizando diferentes accesorios como ropa.

ESPACIO DE CARROS: en un rincón del salón estarán puestos carros de diferentes tamaños y colores con los que podrán jugar y compartir entre ellos.

ESPACIO DE BELLEZA: en este rincón encontrarán tarro con agua, moñas, balacas, hebillas y cepillos y un espejo en donde podrán jugar.

Luego todos volveremos a dejar cada uno de los materiales en su lugar cantando la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CINEDOMO

Para iniciar la actividad se dará la bienvenida a los niños y niñas en el salón de parvulos # 1 y 2 en donde las docentes invitarán a ingresar a los niños y niñas al cine domo, dentro de este encontrarán un espacio oscuro con luces y se invitarán para que miren al techo y allí se reflejará una pequeña película. Al finalizar realizaremos en la salida una carita feliz en su mano por la participación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE DEPORTE

En esta actividad utilizaremos aros de varios colores por donde realizaremos diferentes aeróbicos con ellos con ayuda de música, también podremos realizar circuitos para saltar, correr y así colocar dificultad a nuestro cuerpo.

RECURSOS: Cuentos infantiles, kit de herramientas, muñecos, carros, kit de belleza.

FECHA: Martes 20 Mayo 2025	DOCENTE: Leidy Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy me sentí un poco Frustrada ya que las actividades eran en la zona verde y por cuestiones de clima toca cambiarlas a: el aula, ya al ejecutarlas se denoto mucha participación por lo que se logro la intencionalidad de la actividad y así se mucho mas hables por lo cual tambien siempre contaron con mi apoyo para realizalo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

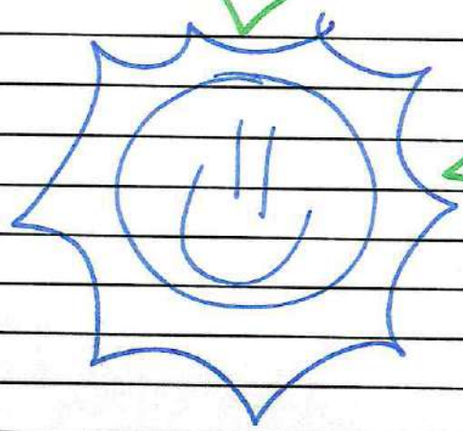
Durante el día se escuchaban diferentes voces de los niños y niñas como :

- "Yo si puedo encestar la pelota en la jirafa" indicaba Sara al coger la pelota, seguidamente Jesus le decía " Ok Sara muy bien aplaudiendo y felicitandola "
- Con las pelotas Carlos con alegria gritaba "Goooolll" y Dylan buscaba de felicidad
- Al armar los rompecabezas Allan indicaba " mira Profe es un gatito " en donde decía "miauuu"
- Con la canción del buen trato hizo que Jungsoo moviera su cuerpo con alegria y decía "Si es divertido Profe "

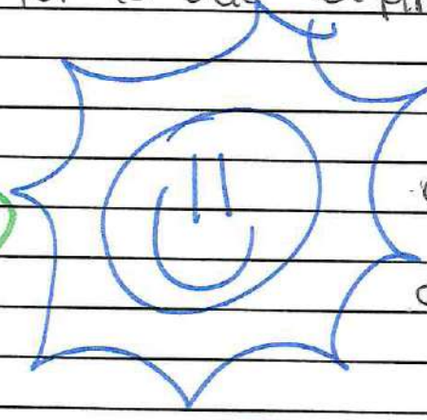
FECHA: Miercoles 21 Mayo 2024. | **DOCENTE:** Leidy Carolina Moisa

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

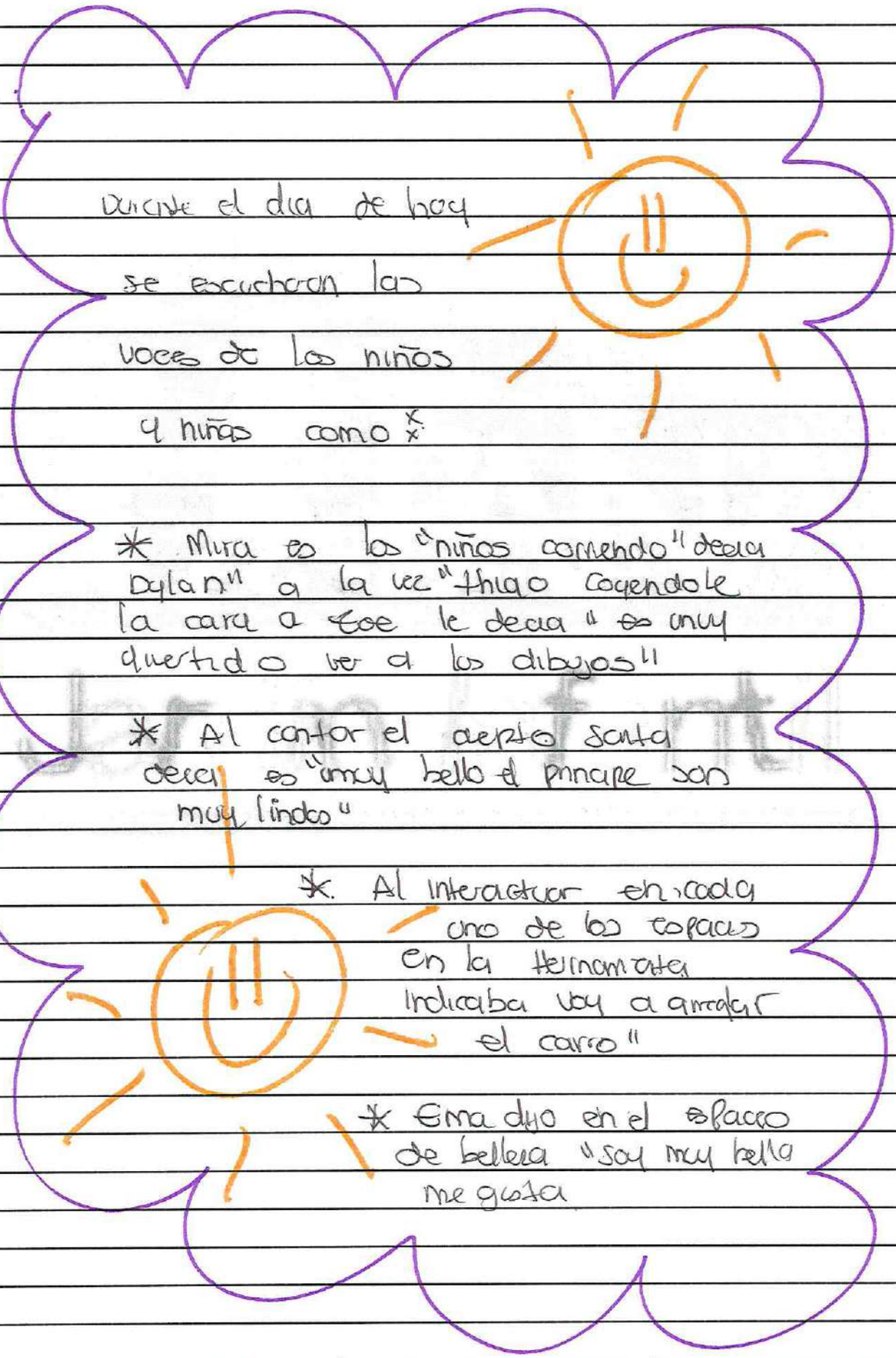


El día de hoy en cada una de las actividades se escucharon las voces de los niños y niñas en donde con ayuda de la ambientación ayudo para generar la participación, al realizar el anecdotario fue de gran emoción al mostrar a los amigos diferentes cosas, por lo cual el apoyo fue mínimo ya que los niños observan y ayudan a su concentración



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Durante el día de hoy se escucharon las voces de los niños y niñas como:

* Mira es los "niños comiendo" decia Dylan" a la vez "thiago cogiendole la cara a Eoe le decia " es muy querido ve a los dibujos"

* Al cantar el cuento santa decia es "muy bello el principe son muy lindos"

* Al interactuar en cada uno de los espacios en la heinamateca indicaba voy a arrastar el carro"

* Emadyo en el espacio de belleza "soy muy bella me gusta

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Dar a conocer los días de la semana a los niños y niñas por medio de una canción para identificar y tener noción del tiempo a diario. También fomentar en los niños y niñas practicas del buen trato identificando los valores trabajados anteriormente, por medio del juego de roles en compañía de sus compañeros. y Realizar la lectura del cuento "choco encuentra una mama" a los niños y las niñas para reforzar el valor de la familia, solidaridad, respeto por el otro, la generosidad, la comprensión y el amor.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA
LOS DIAS DE LA SEMANA
Al ir ingresando al aula los niños y niña escucharan la canción del día de la semana la cual luego cantaremos y a al finalizar diremos en que día estamos y cuál será el de mañana.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
CUENTO EN PICTOGRAMAS
Para esta actividad se dará a conocer a los niños y niñas diferentes cuentos de pictogramas, los cuales animaremos para que con el apoyo de la docente lo leamos y así contemos las diferentes historias.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
"CHOCO ENCUENTRA UNA MAMA"
En esta actividad los niños y niñas llegaran a sus aulas donde su maestra los estará esperando y ubicara a cada uno de los niños y niñas en círculo. Una vez los niños y niñas estén ubicados correctamente la maestra leerá a los niños y niñas el cuento "Choco encuentra una mama "resaltando los valores de la familia y valores que deben ejercer en su diario vivir.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
TALLER MI JUGUETE FAVORITO.
Para esta actividad se solicitó a los niños y niñas traer su juguete o peluche preferido, en este momento los niños y niñas tendrá un espacio para jugar y compartir con sus compañeros poniendo en práctica todos los valores del cuento "choco encuentra una mama"

RECURSOS: parlante, cuento, juguetes, colchonetas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 26 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear una autonomía a los niños y niñas por medio de una actividad lúdica para favorecer su reconocimiento y el de sus amigos. Dar la posibilidad a los niños y niñas mediante el uso de diferente material a desarrollar todas sus facetas intelectuales, efectivas y sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

BUSCO MI CARNET

En esta actividad estaremos en el aula de clases a la vez que el niño va ingresando va a buscar por todo el espacio su carnet, para colocárselo y así luego entre todos estar identificados, al finalizar cantaremos la canción de buenos días y nos saludaremos uno a uno.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para iniciar la actividad cantaremos la canción de PINOCHO, seguidamente daremos a conocer cada uno de rincones de trabajos a los niños y niñas mostrando el material que encontraran allí, luego cada uno escogerá donde quiere participar según le llame su atención:

KIT MEDICO; en este rincón de trabajo encontrarán diferentes accesorios médicos con los cuales podrán interactuar y crear diferentes juegos,

KIT COCINA: en este espacio los niños encontrarán loza y diferentes comidas con que podrán crear diferentes platos y así juga de manera libre.

KIT HERRAMIENTAS: los niños y niñas podrán divertirse arreglando diferentes carros, objetos siendo todos unos constructores y así compartir entre ellos.

Al finalizar cantando la canción a guardar dejaremos cada uno de los kits ordenados en su lugar indicado.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE RECREACION Y DEPORTE DISFRUTO DEL PARQUE

Para esta actividad al comenzar recordaremos las normas de convivencia que realizaron el mes anterior con los niños y niña, seguidamente, nos dirigiremos a la zona verde en donde los niños y niñas podrán jugar en el parque de manera libre y así crear diferentes juegos entre ellos y fortalecer los lazos de amistad.

RECURSOS: Carnets, kit médico, bebes, peluches, kit de mercado, kit de frutas, kit de herramientas.

FECHA: Jueves 22 Mayo 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

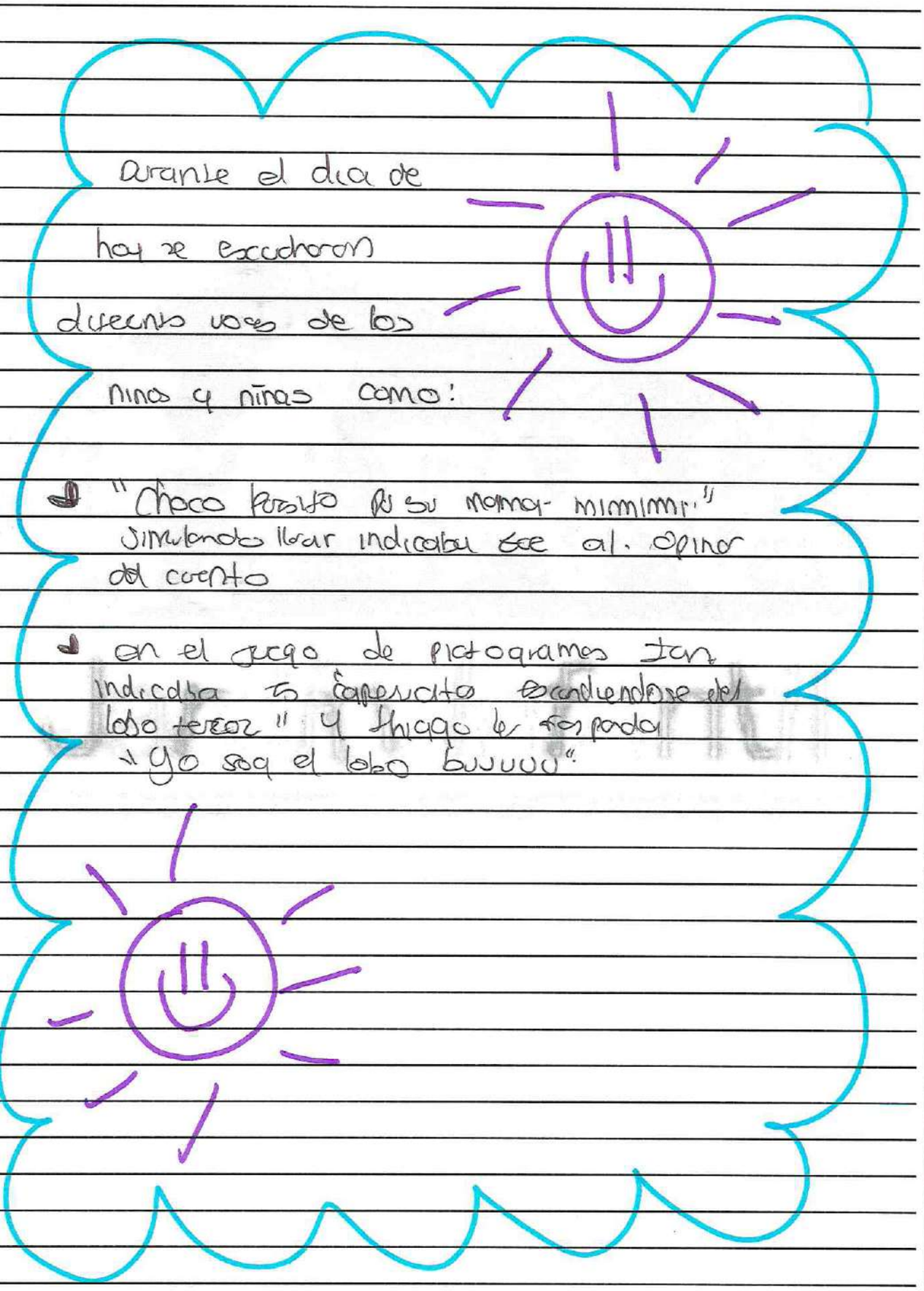
Durante el día de hoy en cada una de las actividades se evidencia Mucho trabajo a realizar cada una de las ambientadas lo cual sirve para que Postapen y así se lograra la Internacionalidad al animarlos a desarrollar habilidades comunicativas por lo cual fue fundamental mi Participación al estar con ellos en 100%..

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diversas voces de los niños y niñas como:

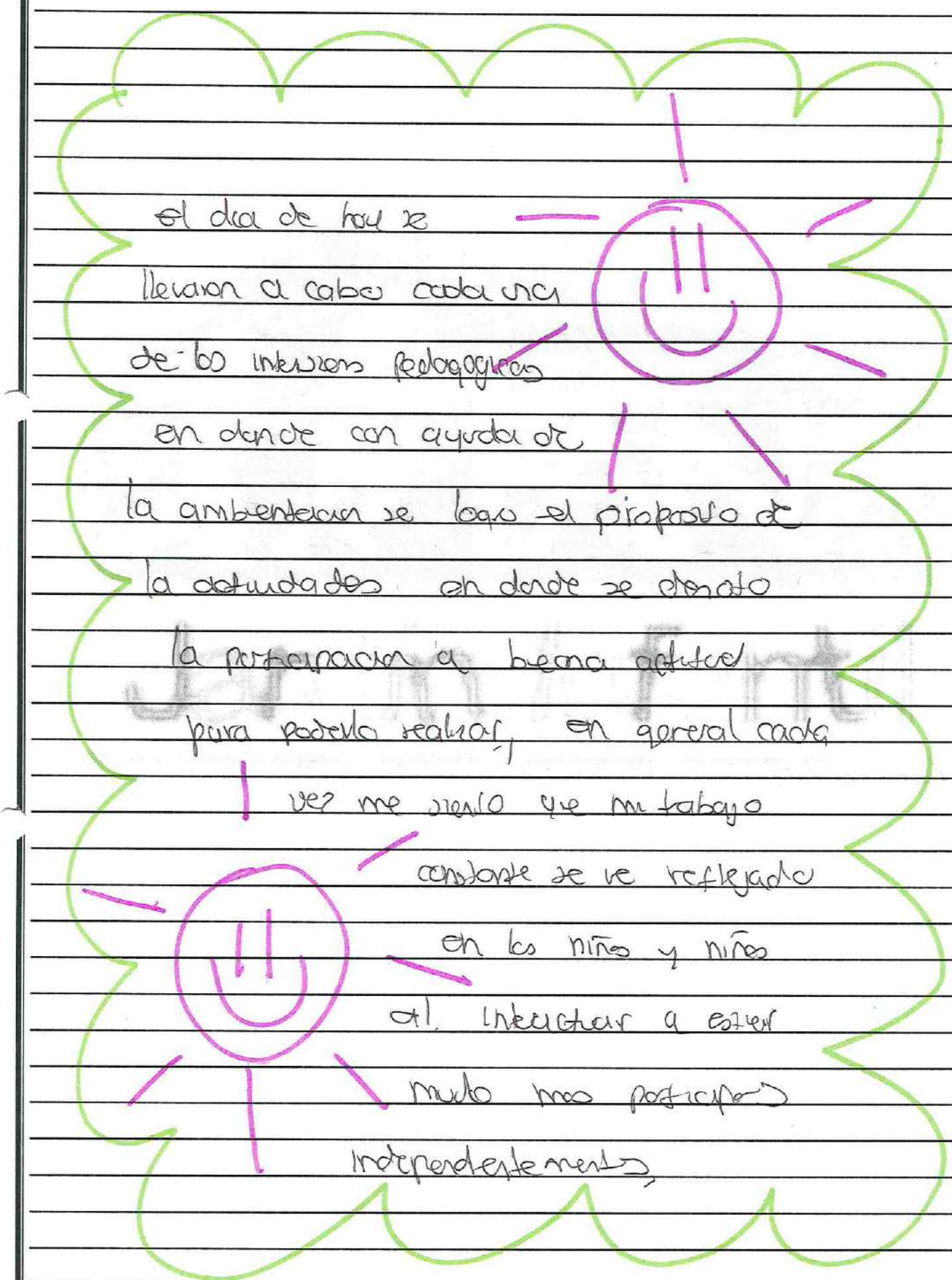
- "Chaco pasito Ri su mamá- mimimi." Simulando llorar indicaba que al. Opinar del cuento
- en el juego de pictogramas Jan indicaba "Esperate escuchando el lobo feroz" y Thiago le respondía "yo soy el lobo buuuu".



FECHA: Lunes 26 Mayo 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

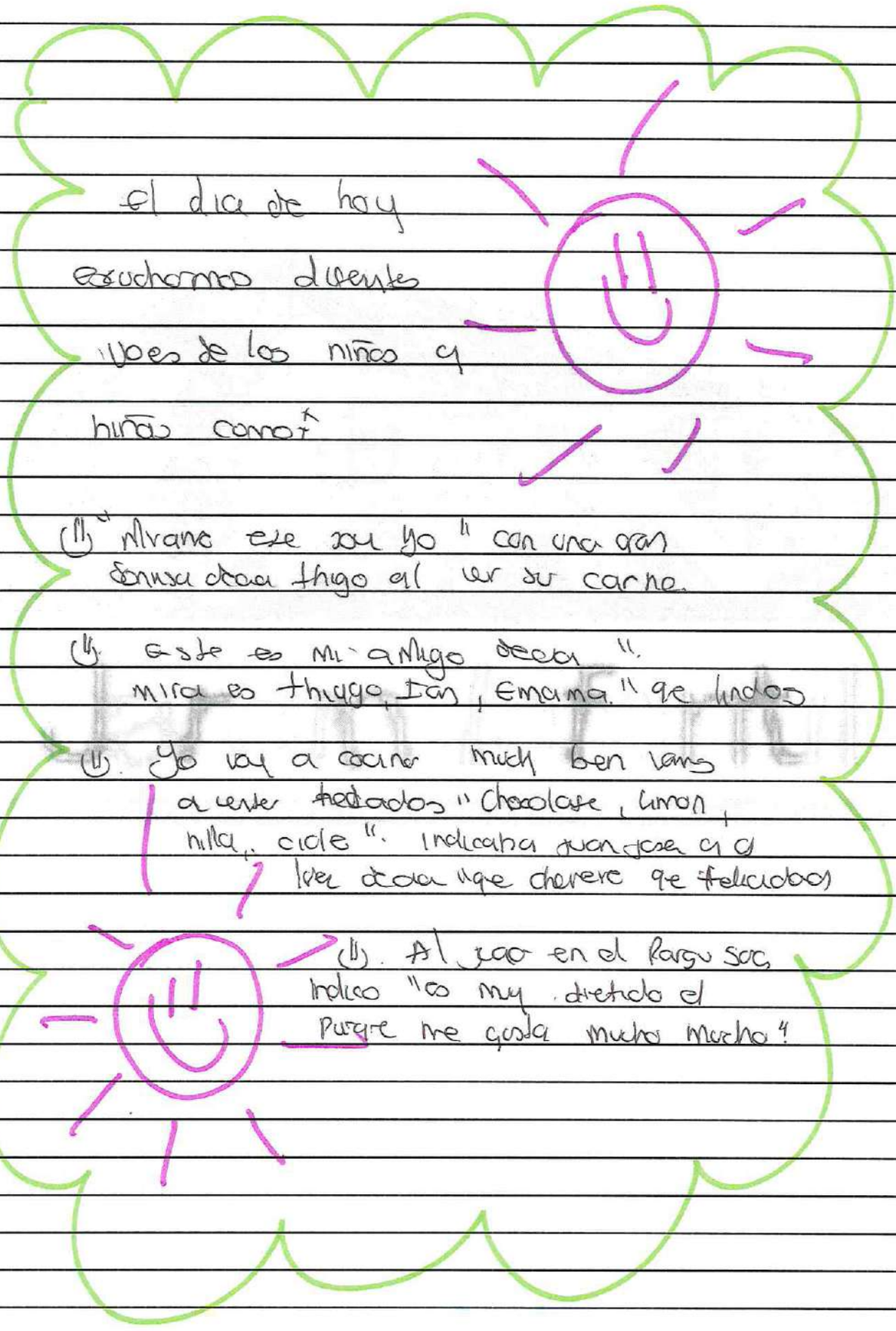
FANA Jardín Infantil



El día de hoy se llevaron a cabo cada una de las interacciones pedagogicas en donde con ayuda de la ambientacion se logro el proposito de la actividades en donde se denoto la participacion y buena actitud para poderlo realizar, en general cada vez me siento que mi trabajo constante se ve reflejado en los niños y niñas al interactuar a estar mucho mas participativos independientemente,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



El día de hoy escuchamos diversas voces de los niños y niñas como:

(L) "Miranos ese soy yo" con una gran sonrisa dcda thigo al ver su carne.

(L) Este es mi amigo decia "mira es thiago, Ian, Emana." se lindos

(L) Yo voy a cocinar much ben vamos a verte hechados "Chocolate, limon, milk, cicle". Indicaba juan jose q q ver dcda uge chevere se felicidad

(L) Al juan en el Parque soc, indico "es muy divertido el Parque me gusta mucho mucho"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 27 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar en los niños y niñas la importancia del lavado de manos por medio de un video para fortalecer este habito saludable. Incrementar la creatividad e imaginación de los niños y niñas por medio de una manualidad para generar habilidades en su desarrollo integral. y Fortalecer la expresión oral de los niños y niñas con el uso de rimas para generar habilidades en su comunicación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

' IMPORTANCIA DE A ALIMENTACION SALUDABLE "

Para esta actividad utilizaremos los utensilios de cocina, las cocinas de juguetes, y demás accesorios que tengamos, luego realizaremos diferentes recetas que saldrán de las opiniones de los niños y niñas. Al finalizar podrán jugar de manera libre en el espacio que se crearon.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EXPRECION ORAL

Para esta actividad comenzaremos dando a conocer dos rimas las cuales serán muy llamativas para los niños y niñas, seguidamente las aprenderemos entre todos y al finalizar se animará a que cada uno delos niños y niñas pasen y la digan delante de todos y así afianzar su tonalidad de voz y su expresión verbal.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL ROBOT

Para comenzar la actividad cantaremos la canción del robot moviéndonos por todo el espacio del aula, luego escucharemos la historia de un increíble robot, al finalizar realizaremos preguntas sencillas, al finalizar entre muchas figuras que entregaremos formaremos nuestro propio robot y lo pegaremos al finalizar lo dejaremos en el centro del salón para que todos observemos el trabajo realizado.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

UN BUEN LAVADO DE MANOS Para ejecutar nuestra actividad la docente tendrá organizados los niños y niñas en el aula de clases con las mangas de los busos o sacos hacia arriba, la docente aplicara en la Palma de la mano de cada uno de los niños un poco de pintura , empezaran a recordar los pasos para realizar un buen lavado de manos que son:

1 palma con palma.
2entre los dedos.
3detras de las manos.
4 los pulgares.
5uñas y muñecas.
6 enjugar y secar.

RECURSOS: kit de cocina, kit de loza, robot , 1 block iris, ojos móviles, chelines de colores, carton paja15 , jabon , totalla ecológica, agua, pintura.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 21 DE MAYO	NIVEL: TODOS LOS NIVELES

DOCENTE:

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover la participación activa de las familias y los niños en el entorno del jardín infantil, fortaleciendo los lazos afectivos, fomentando la convivencia, la colaboración y el desarrollo integral de los pequeños. A través de estas experiencias compartidas, se busca crear un espacio de alegría, confianza y aprendizaje conjunto, donde tanto niños como adultos puedan disfrutar, aprender y fortalecer su vínculo en un ambiente cálido y estimulante.

LA FAMILIA

ACOGIDA: "COLECCIÓN DE MOMENTOS" Se dará la bienvenida a las familias junto con sus niños y niñas en la entrada del Jardín Infantil, donde encontrarán un *tablero emocional* animado. Allí, cada familia, junto con su hijo o hija, tendrá la oportunidad de pegar una foto familiar que debe venir acompañada de un mensaje que leerán juntos, creando un momento emocional

Posteriormente, se invitará a todos a crear un bello recuerdo familiar, tomándose una linda foto con un *portarretrato* decorado, alusivo a las emociones en familia.

Para finalizar, se animará a las familias y a los niños y niñas a participar en el "*baúl de las emociones*", donde podrán expresar, por medio de un dibujo, el momento más importante y alegre que hayan vivido juntos como familia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "MI FAMILIA Y YO" Los niños y niñas este día vendrán personificados de miembros de su familia (mamá, papá, hermano, hermana, abuela, abuelo, etc.). La idea es que los atuendos sean caseros y cómodos para que los pequeños puedan moverse libremente y disfrutar de la actividad.

En los salones de parv 1 y 2 estará todo preparado con ambientaciones, confeti, decoraciones temáticas y música alegre y un espacio festivo para recibir a los niños y niñas en esta pasarela especial. El desfile se realizara por niveles, en turno y cada grupo recorrerá el espacio designado para modelar

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "TALLER DE RECUEROS: Cada manito guarda una historia, cada huella habla del amor de la familia" Los niños y niñas llegarán a la estación y recibirán un pedacito de greda suave. Con ayuda de la docente, aplanarán la masa y marcarán su manito sobre ella. Luego, se ayudara a cada niño para escribir la frase "Familia [Apellido- Apellido]" en la palma de la mano que quedó plasmada en la greda, o, si la docente lo prefiere, escribir en cada dedo el nombre de una persona significativa: mamá, papá, hermanos o quien el niño mencione. También podrán decorarla con líneas, puntos o pequeños detalles que deseen agregar. Esta actividad busca que, cada niño deje una huella simbólica del amor que siente por su familia. Una vez terminada, se dejará secar la manualidad y se les entregará como recuerdo de este día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "DIBUJOS DE EMOCIÓN" Los salones de caminadores estarán decorados con dibujos colgantes, cada uno representando una emoción diferente (alegría, tristeza, enojo, miedo,), los niños serán invitados a observar las imágenes con atención y pensar: ¿Cuál de estas imágenes representa cómo me siento cuando estoy con mi familia? Una vez elijan su dibujo, podrán decorarlo, utilizando materiales de su preferencia y mucha expresión corporal. Esta dinámica no solo promueve la identificación emocional y el vínculo afectivo con su entorno familiar, sino que también estimula la motricidad gruesa y la expresión artística.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA "JUEGOS Y EMOCIONES" Encontraremos un espacio en la zona verde donde niños y niñas podrán disfrutar participando de juegos tradicionales como encostalados, golosa, tiro al blanco, bolos, carretilla humana; aquí se unirán de a dos niveles y crearan competencias donde se favorezcan las habilidades sociales teniendo en cuenta el respeto y empatía.

RECURSOS: Cintas de tela, imágenes , arcilla, cartón paja, marcadores, pliegos de cartulina, cinta, tiza, costales, pintura, papel crepe

FECHA: MARTES 27 MAYO 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy me sentí satisfecha ya que durante cada una de las ambientaciones pedagogicas se ve ela participacion y actividad. de cada uno animando asi a cumplir con la intencionalidad de las Experiencial, al igual muy orgulosa del trabajo ya que se denota participacion y dedicacion por parte de los niños y niñas en general no se evidencia ninguna eventualidad del dia

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:

- "Mira teidy este es un helado comelo" decía Juan Pablo al coger un barquillo y una cuchara, su amigo Thiago le respondía "es muy rico los helados nos gustan mucho"
- En la actividad de los niños les causo mucha risa a los niños y niñas en especial a Emma quien indicaba "es muy chistoso profe Teidy" tapándose su cara
- "Con el robot me divierto" dice Zoe "me gusta el trabajo", al igual Sara le indicaba "el mio jamberton tiene ojos Mira Zoe"

FECHA: Miercoles 28 Mayo 2025 | **DOCENTE:** Leidy Carolina Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DIA DIFERENTE

Durante el dia de hoy sente que el dia diferente es un dia que anima tanto a los niños como a los profesores a ser unidos y portarse bien de cada una de las ambientaciones en donde se logra la intencionalidad, ademas que al animar a los padres se evidencia que hay participacion activa la cual es un trabajo que se ha llevado a cabo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas :

- "Yo soy un Papa Pirata bebé Sebastián porque soy igual a mi Papá".
- En la greda al comienzo a Isaac no le llamaba la atención la greda pero luego de un tiempo con el apoyo de dos amigos se animo y así se divirtio de la actividad
- Emma indicaba que se sentia muy feliz por el collar que tenia puesto "Me gusta mucho mi collar soy como mi mamá".
- El desfile pasaban muy orgullosos al ir por la pasarela con orgullo

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades motrices finas por medio de una manualidad para fortalecer su creatividad e imaginación. Fomentar en los niños y niñas el habito de realizar actividad física mediante el juego de competencia en los perritos y fortalecer el seguimiento de instrucciones. Y Fortalecer los músculos del cuerpo de los niños y niñas por medio del baile para afianzar su motricidad gruesa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

GIRO FANA EN PERRITOS. Para esta actividad las docentes organizarán una carrera el cual los niños y niñas tendrán que recorrer con la andadera. Participan cuatro integrantes por ronda, los demás niños y niñas alentaran a sus compañeros en la competencia para que realicen el recorrido con los perritos. Una vez lleguen a la meta reciben los aplausos de sus compañeros y docentes.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

BABY SHARK

Para esta actividad primeramente observaremos el video en donde nos enseñaran a bailar esta canción, seguidamente nos ubicaremos por un espacio del aula y así luego practicaremos cada uno de los pasos y así al finalizar con ayuda de la música nos divertiremos bailándola.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CREO BABY SHARK

Para esta actividad con el apoyo de la docente dará a conocer a los niños y niñas el material que se va a utilizar como cartulina, ojos móviles, pintura, colbon y así paso a paso iremos creando nuestro tiburón al finalizar los expondremos por el aula y así disfrutar de la actividad.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE HIGIENE ORAL

En esta actividad los niños y niñas encontraran diferentes imágenes las cuales con ayuda de la docente encontraran sobre la importancia de lavar los dientes, seguidamente realizaremos un adecuado lavado en el baño y dejaremos cada uno de los materiales ordenados y limpios

RECURSOS: perros de arrastre, bafle, cartulina flourecente 30 octavos, tijeras, colbon, ojos móviles, cartulina roja 1 pliego, palos pinchos 15 unidades.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Diseñar diferentes figuras con palos de paletas para fortalecer la imaginación y creatividad de los niños y niñas. Y Generar habilidades en el cuerpo de los niños y niñas realizando diferentes movimientos para fortalecer su motricidad gruesa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

FIGURAS Y FIGURAS

Para comenzar la actividad nos ubicaremos en una silla la cual llame más su atención, luego cada uno tendrá varios palos de paleta de colores con las que formaremos diferentes figuras como casas, cuadrados, escaleras, rejas entre otros y para terminar podrán interactuar de manera libre utilizando su creatividad e imaginación.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ESPACIO DE BOLOS: En este rico de trabajo estará ubicado el material cerca a la zonza de reciclaje en donde podrán desde un espacio lanzar la pelota.

ESPACIO DE PELOTAS: este espacio tendrá pelotas de diferentes tamaños las cuales estarán al lado de la montaña pequeña de la zona verde el cual podrán crear diferentes juegos.

ESPACIO DE QUILIBRIO: las fichas gigantes serán las que encontrarán al lado del parque en donde podrán crear diferentes caminos de equilibrio y así pasar para aumentar mayo seguridad en sus pasos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE RECREACION Y DEPORTE AEROBICOS

Para comenzar nos ubicaremos en diferentes espacios del aula, luego con la ayuda de diferentes ritmos musicales realizaremos aeróbicos con el apoyo de la docente al finalizar se animará a los niños y niñas a crear diferentes pasos los cuales iremos realizado al finalizar iremos a realizar lavado de manos.

RECURSOS: Palos de paleta de colores 2 paquetes, cartulina negra en 1/8 15 unidades, pelotas, bolos, gimnasio, bafle

FECHA: Viernes 30 Mayo 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy, me sentí mucho más activa física-mente y al mismo tiempo retada, pues las actividades planteadas para hoy requerían de un acompañamiento constante y mucha más organización para lograr trabajar en los que se enfatizó el día de ayer. La transición entre las actividades o espacios. Mi rol durante el transcurso fue de mediadora, asegurandome que cada niño y niña tuviera la oportunidad de explorar los espacios, logrando trabajar la intencio-nalidad sin riesgos, la cual se cumplio en gran medida. No obstante, note que se debe seguir reforzando la espera de turnos porque en las actividades físicas aun hay niños que se frustran

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas respondieron con mucho interes a los espacios, durante la primera etapa, se evidencio la rápida construcción y recopilación de lo que ven y saben, pues expresaban rápidamente sus ideas así:

Emma ♀ "Una estlella lely"
Zoe ♀ "No yo quelo un Colazón"
Juan Jose ♂ "Plofe leydy quelo un Carrito"

Fue evidente que este espacio desperto su imaginación y los motivó a compartir sus perspectivas sin la necesidad de tener una figura perfecta.

En las estaciones de actividad Fisica manifestaron su alegria y asombro al explorar los materiales reconociendo dimensiones: y demostrando independencia.

Juan Jose ♂ "Yo pedo solo pofe!!"

Jesus "Uy leidy esta es muy glande" entre risas y emoción. Sara: "Solita Solita" cantaba mientras mantenia su equilibrio:

FECHA: Jueves 29 Mayo 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En esta jornada me sentí Feliz y motivada al ver el interes de los niños Frente a las actividades y espacios, especialmente en los momentos de baile y canto. Desde mi rol, me siento Satisfecha, porque logre crear un ambiente y experiencias llamativas y Seguras que permitieron abordar y trabajar la Creatividad a través del juego y la expresión corporal. Considero que las estrategias funcionaron bien, ya que los niños y niñas respondieron con disposicion al participar, demostrando su energia e interes. Sin embargo, Si es importante resaltar que tengo que seguir trabajando en los tiempos de transición de una actividad a otra. para evitar que se dispercen o cansen.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada se evidencio alto nivel de participación por parte de los niños y niñas. En la carrera de perritos aunque al inicio estuvieron algo desorganizados, se logro disfrutar de esta y las demás actividades, escuchado aportes así:

Zoe: "Mila plofe mi pelito, rápido no Velda" Reconociendo y recordando las normas compartidas antes de jugar

Sara: Que es una niña muy activa y Compañerista siempre tiene presente a su compañero Isaac a quien aun se le dificultan estas actividades, motivando con algo de ayuda y palabras de aliento "Vamos Isaac" "Profe puedo llevar a Isaac" y animando a sus demás compañeros a Colaborar

Durante la experiencia de baby Shark, al inicio participaron adecuadamente, luego perdieron intereses la actividad expresando así:

Jesus: "Profe esa ya no más"
Dylan: "La vaca lolada!!"
Emma: "La lechoza la lechoza si"

AJUSTES A LA PLANEACIÓN DESDE EDUCACIÓN ESPECIAL -ANDREY ISAAC GOMEZ

FECHA : LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ENCESTO LA PELOTA:

Se sugiere habilitar una cesta a termino medio- bajo para Isaac (acorde a su estatura y flexibilidad para su movilidad) donde él se sienta seguro de lanzar sin temor a caer, así también se puede habilitar frente a él una silla o ficha de polimotor para que pueda sostenerse.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL GIMNASIO:

Acompañarlo desde la motivación e invitarlo a que rapte, gatee y escale con acompañamiento cercano.

Permitir que de manera individual con poco apoyo intente ubicar sus zapatos y ponerlos

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

No requiere ajuste

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 13 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA

CREO Y JUEGO CON PALOS DE PALETAS

Invitar a tomar los palos de paleta con dedo índice y pulgar (fortaleciendo agarre de pinza).

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUGEMOS BOLOS

No requiere ajuste

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

IZQUIERDA Y DERECHA

Permitir un elemento de apoyo para que Isaac pueda realizar el movimiento con seguridad (por ejemplo una silla).

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER ACCION Y PROTECCION ASEGURAN MI PROTECCION "DEBO CUBRIRME"

Para esta actividad de prevención se sugiere que haya un adulto que se encargue de él en el traslado hasta el punto de encuentro.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 14 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ENCAJO CON MUCHO CUIDADO

Dar a escoger la lámina de interés del niño y brindar características sencillas acorde al animal como: nombre, color, tamaño ...

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

No requiere ajuste

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MI AMIGO ELMER:

ubicar al niño cerca de la persona que relata el cuento donde él podrá observar las imágenes, escuchará y visualizará los labios del relator desde su proximidad lo que potenciará procesos de lenguaje (gestual, corporal, verbal).

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 15 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA

EL FANTASMA TRAVIESO

ubicar al niño cerca de la persona que relata el cuento donde él podrá observar las imágenes, escuchará y visualizará los labios del relator desde su proximidad lo que potenciará procesos de lenguaje (gestual, corporal, verbal).

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

GASPER

Brindar principalmente crayolas o tiza (grueso)para mejor agarre con la mano donde permitirá tener trazos mas fijos y marcados (generar preguntas o dialogo durante el espacio como; que color se esta utilizando, que vamos a realizar, que parte del elemento a realizar se va a completar…)

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO QUE TAL ALTO ESTOY

No requiere ajuste

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 16 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO DE TUNELES

No requiere ajuste

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TODO UN COSTRUCTOR

La profesional puede generar la indicación e instrucción general apoyándose de Isaac para que él desde primer plano comprenda el tipo de juego.

*Brindar bloques más pequeños del tamaño ideal para la estatura de Isaac de fácil agarre.

*Brindar el elemento con menor distancia, para que sea más fácil realizar la acción.

*permitirle ser acompañado por uno de sus compañeros para realizar la construcción y posterior a ello permitirle explorar el camino desde el gateo.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE DEPORTE

Inicialmente permitirle realizar la acción en posición sentado y luego permitirle un elemento de apoyo como una silla (posicionándolo detrás de, en pie, solo para agarre y seguridad).

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 17 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

REMIX DE CANCIONES INFANTILES

No requiere ajustes.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL ARTE ME CONSTRUYE

- Brindar tablero de pintura sobre el piso para que sea mejor aprovechado el material y el niño pueda estar seguro disfrutando de la actividad.
- Permitirle realizar los trazos de manera libre, preferiblemente estimulando la posición de gateo.
- Permitirle exploración abierta de acuerdo a su interés, solicitar con anterioridad ropa para este momento o un delantal, si es necesario brindar ejemplo a través de la muestra tipo espejo.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE VACUNAS VACUNA DE AMOR

Realizar la indicación, instrucción e intencionalidad de la actividad apoyándose de Isaac como muestra para el grupo, luego permitirle exploración por dupla.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 20 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

A ENCESTAR

*Brindar el elemento con menor distancia, para que sea más fácil realizar la acción.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ME DIVIERTO CON PELOTAS

Invitarlo al juego sobre el pasto sin zapatos ni medias, mostrar las diferentes formas de juego con las pelotas, tomar una a una y nombrarlas de acuerdo a su color potenciando también su proceso de lenguaje verbal.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ROMPECABEZAS

Permitir rompecabezas de 1 a 3 fichas o permitirle participar del proceso con fichas encajables de madera.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
BUEN TRATO "LA CUMBIA DEL BUEN TRATO"
No requiere apoyo

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 21 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA
"CUENTAME TU CUENTO"
ubicar al niño cerca de la persona que relata el cuento donde él podrá observar las imágenes, escuchará y visualizará los labios del relator desde su proximidad lo que potenciará procesos de lenguaje (gestual, corporal, verbal).

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
Permitirle acompañamiento por 2 compañeros quienes le guiaran la movilidad de la mano cada uno de diferente lado.

ESPACIO DE HERRAMIENTAS:
Brindar un video real anticipatorio, el cual permitirá al niño tener una idea amplia del uso de cada herramienta, durante el momento de juego generar dialogo, preguntas y respuestas frente a las características de cada uno de los elementos.

ESPACIO DE MUÑECOS:
Bridar un muñeco grande flexible, preferiblemente con aspecto cercano al parecido de un niño y vestirlo con ropa de Isaac para luego pedirle a él que ayude a desvestirlo.
Dentro del juego realizar dialogo frente a diferentes características como color, tipo de prenda, donde se ubica cada una?

ESPACIO DE CARROS: realizar dialogo anticipatorio frente a las características de cada uno de los carros (tamaño, forma, color, uso)

ESPACIO DE BELLEZA: brindar un espejo grande y de posición vertical para una mejor visualización.
Realizar dialogo anticipatorio frente a las características de cada uno de los elementos (tamaño, forma, color, uso)

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
CINEDOMO
Generar anticipación del espacio.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
TALLER DE DEPORTE

Generar indicación de la actividad apoyándose con Isaac, quien realizara el proceso en compañía de la profesional, los compañeros-as podrán comprender la dinámica del juego y posterior a ello él lo realizara de manera autónoma (de pie apoyándose, gateando)

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 22 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA

LOS DIAS DE LA SEMANA

No requiere ajuste

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CUENTO EN PICTOGRAMAS

ubicar al niño cerca de la persona que relata el cuento donde él podrá observar las imágenes, escuchará y visualizará los labios del relator desde su proximidad lo que potenciará procesos de lenguaje (gestual, corporal, verbal).

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

"CHOCO ENCUENTRA UNA MAMA"

ubicar al niño cerca de la persona que relata el cuento donde él podrá observar las imágenes, escuchará y visualizará los labios del relator desde su proximidad lo que potenciará procesos de lenguaje (gestual, corporal, verbal).

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER MI JUGUETE FAVORITO.

Generar un proceso anticipatorio definiendo la característica de cada juguete donde también se conocerá a que compañero-a pertenece. (delegar función a Isaac, sosteniéndolo de la mano durante la muestra de cada uno.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 26 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA

BUSCO MI CARNET

No requiere ajuste.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

KIT MEDICO; anticipar con la indicación del uso y característica de cada elemento, se puede apoyar con Isaac como muestra del proceso.

KIT COCINA: anticipar con la indicación del uso y característica de cada elemento, realizando algunas repeticiones pausadas de cada palabra.

KIT HERRAMIENTAS: No requiere ajuste

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE RECREACION Y DEPORTE DISFRUTO DEL PARQUE

Si el juego se realiza sobre pasto permitirle a Isaac explorar el lugar descalzo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 27 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

' IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACION SALUDABLE "

Realizar apoyo con algunas fichas de alimentos reales (pueden ser impresas, recortes de revistas)

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EXPRESION ORAL

Realizar una asamblea circular donde todos los niños-as puedan observar y escuchar a sus compañeros-as detenidamente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL ROBOT

ubicar al niño cerca de la persona que relata la canción donde él podrá observar las imágenes, escuchará y visualizará los labios del relator desde su proximidad lo que potenciará procesos de lenguaje (gestual, corporal, verbal).

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

UN BUEN LAVADO DE MANOS

Realizar instrucciones simples frente al protocolo de lavado de manos, acompañado de la demostración del adulto y si es posible utilizar imágenes, pictogramas o señalización

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 28 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	

LA FAMILIA
ACOGIDA:
solicitar apoyo del familiar acompañante para que pueda indicarle al niño el rol y nombre de las integrantes de la familia que se encuentran en la foto.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "
No requiere ajustes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
brindar la opción de un espejo, donde la profesional
acompañará el proceso y se dará muestra por imitación de cada emoción.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA "JUEGOS Y EMOCIONES"

Encostalados, Golosa, tiro al blanco, bolos, carretilla humana

Se puede generar la indicación inicial con apoyo de Isaac, así podrá participar de la actividad de manera inicial con apoyo de la profesional para que los demás niños-as comprendan las dinámicas del juego

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 29 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA
GIRO FANA EN PERRITOS. Se puede apoyar la carrera con una carro de arrastre, donde Isaac podrá apoyarse de el y participar de la actividad.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
BABY SHARK
Ubicar a Isaac en un punto estratégico donde pueda visualizar ampliamente el movimiento de cada uno de sus compañeros-as y así poder realizar procesos de imitación.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
CREO BABY SHARK
Brindar el material sobre mesa, de ser posible hacer uso de doble silla para acercar a Isaac al nivel de la mesa, acorde a su estatura.
La profesional podra realizar su propio aporte desde una intervencion de muestra propia para luego apoyar a Isaac con modelamiento de mano sobre mano

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
TALLER DE HIGIENE ORAL
Realizar uso de espejo y brindar paso a paso de manera clara y sencilla

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : 30 DE MAYO DEL 2025	**NIVEL: PARVULOS #4**
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

FIGURAS Y FIGURAS

No requiere ajuste

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ESPACIO DE BOLOS:

generar anticipación y posibilidades de construcción de juego dde manera verbal y muestra desde la demostración

ESPACIO DE PELOTAS:

generar anticipación y posibilidades de construcción de juego dde manera verbal y muestra desde la demostración

ESPACIO DE QUILIBRIO:

permitirle ser acompañado por uno de sus compañeros para realizar la construcción y posterior a ello permitirle explorar el camino desde el gateo.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE RECREACION Y DEPORTE AEROBICOS

Realizar apoyo de baile por demostración e imitación, donde posterior a ello la profesional se pondrá a nivel del niño y lo acompañara en los movimientos que él decida realizar